

КОНКУРС-ПРОЕКТ «НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
Программа «Человек и окружающая среда»
Автор – Мишина Тамара Васильевна, Красноярский край

Пояснительная записка

*Логика природы есть самая доступная
и самая полезная логика для детей.
К.Д. Ушинский*

В своей книге «Формирование естественнонаучного миропонимания школьников» В. Р. Ильченко пишет: «Закономерности психического развития детей требуют, чтобы при изучении ими естественнонаучных предметов содержание знаний, их структура, принципы, методы и формы обучения опирались на фундаментальные закономерности природы. Те же закономерности психического развития детей показывают, что естественнонаучное образование является базовым, оно необходимо для направленного развития сознания и не может быть заменено другим».

Программа данного курса предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 34 часа (1 урок в неделю). При проведении уроков курса можно опираться на знания, полученные в курсе природоведения в 5 классе и биологии в 6 классе. Кроме этого программа курса связана с вопросами психологии и валеологии. Так, в данном курсе много внимания уделяется вопросам эффективного общения и коммуникациям, а также толерантности.

Цель курса: способствовать формированию у учащихся ответственного отношения к себе и окружающему миру, грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознание неразрывной связи человека с природой, овладение знаниями о здоровье.

Человек – часть природы, и, следовательно, на него распространяется действие законов природы.

Человек в данном курсе рассматривается как субъект взаимодействия с природой с биосоциальных позиций. Факультатив позволит не только обобщить понятие о здоровом образе жизни, но и развить умения и навыки по его соблюдению, сформировать у школьников ценностное отношение к своему здоровью и активную жизненную позицию по его сохранению. Человек является неотъемлемой частью природы, и здоровье человека как индивида напрямую зависит от его привычек, в частности привычек к курению и употреблению алкоголя. Чтобы не попасть под такое влияние, ребёнку предстоит о многом подумать и выработать полезные привычки – умение настаивать на своём, неагрессивно отстаивать свои интересы, эффективно взаимодействовать с окружающими и сопротивляться давлению. Поэтому в данном курсе учащиеся знакомятся с пагубным воздействием табака и алкоголя на организм человека.

Так же курс «Человек и окружающая среда» является пропедевтическим к изучению физики в 7 – 9-х классах.

Содержание программы

Порядковый номер занятия	Содержание занятия	Кол-во часов на занятие
1	Сам себе психолог.	1
2	Как человек узнаёт об окружающем мире и о самом себе.	1
3	Ощущение – что это такое.	1

4	Как мы ощущаем окружающий мир. Слуховые, зрительные, вкусовые, обонятельные, осязательные, тактильные ощущения.	1
5	Живая и неживая природа.	1
6	Как понять явления природы и предсказать их. Наблюдения и опыты.	1
7	Из чего состоят окружающий нас мир, растения, животные.	1
8	Свет. Источники и приёмники света.	1
9	Распространение света. Солнечные и лунные затмения.	1
10	Плоское зеркало и его применение. Практическая работа.	1
11	Глаз как орган зрения.	1
12	Первоначальные сведения о звуке. Источники и приёмники звука.	1
13	Распространение звука. Эхо.	1
14	Зачем музыкальным инструментам корпус.	1
15	Ухо как орган слуха.	1
16	Источники тепла. Тепловое расширение твёрдых тел, жидкостей и газов. Температура и её измерение. Измерение температуры воды и окружающего воздуха. Практическая работа.	1
17	Диффузия.	1
18	Вкусовые ощущения. Язык – орган вкуса. Практическая работа.	1
19	Обонятельные ощущения. Нос как орган обоняния. Практическая работа.	1
20	Суточные изменения в природе. День и ночь. Мой режим дня.	1
21	Сезонные изменения в природе.	1
22	Изменения в животном мире, в мире растений, в деятельности человека.	1
23	Природа вокруг нас. Экскурсия.	1
24	Земля – планета людей.	1
25	Строение солнечной системы.	1
26	Развитие взглядов на строение солнечной системы.	1
27	Солнце – наша звезда.	1
28	Восприятие. Что мы воспринимаем и почему многого не замечаем. Ошибки восприятия. Из чего состоит восприятие.	1
29	Мой характер. Привычки.	1
30	Учусь оценивать себя.	1
31	Учусь взаимодействовать. Дружба.	1
32	Учусь настаивать на своём.	1
33	Я становлюсь увереннее. Самоуважение.	1
34	Когда на меня оказывают давление. Учусь сопротивляться давлению. Учусь говорить «нет».	1